

大空町東藻琴高校が 氷川町で農業研修

9月25日から27日までの3日間、友好町提携を結ぶ北海道大空町の東藻琴高校の2年生27人が、修学旅行を兼ねた農業研修に訪れました。この研修は今年で5回目となり、町内農家や八代農業高校の生徒との交流を通じて、遠く離れた熊本の農業を学んでいます。

1日目

立神峡里地公園で歓迎式。

対面式が行われ、受け入れをされる氷川町の14軒の梨・みかん・い草農家と生徒らが対面しました。

対面式では、受け入れ農家を代表して、古閑浩治さん(中大野)が、「農家はみんな心優しい人たちばかりです。自分からいろいろと質問して、たくさん学んでください。3日間が皆さん



▲受入農家さんと対面

にとつて、思い出に残ることを願っています」と歓迎のあいさつ。

その後、生徒らはグループに分かれて各農家を訪ね、梨の収穫や箱詰め作業、い草原草の選別作業などの実習を行いました。農家の皆さんと生徒は次第に打ち解け、北海道とは違った農業は貴重な体験となったようでした。



▲い草選別に集中



▲吉野梨の大きさにびっくり!

2日目

午前中は、しょうが・みかん選果場などで実習を行い、午後は八代農業高校を訪問し、い草のコースターを使ったメモ帳を製作しました。

また夕食は、受け入れ農家の皆さんと一緒に、道の駅「竜北」で食事をし、交流を深めました。



▲メモ帳づくりで八代農業高校生と交流



▲お世話になった農家の皆さんと交流

3日目

道の駅「竜北」と吉野梨選果場にそれぞれ分かれ、道の駅「竜北」では、物産館のレジでの作業、吉野梨選果場では梨の選果と出荷の作業、販売を行いました。

また、大空町の特産品販売も行い、にぎわいを見せました。



▲梨を箱詰めして出荷



▲吉野梨を販売

郷土の偉人 光永星郎氏の生涯

TKUテレビドラマ 「郷土の偉人シリーズ」で放映

氷川町(旧野津村)出身で、日本最大の広告会社「電通」の創業者である、「日本広告界の先駆者」光永星郎氏の生涯を描いたテレビドラマが、10月26日に放送されました。

ここでは、光永星郎氏の生涯とテレビドラマの撮影風景を紹介いたします。



光永 星郎

生い立ち

1866年(慶応2年)、八代郡野津村に生まれ、旧宮原町の寺小屋に通い、野津小学校で学びました。

青年時代は、軍人を目指しますが、右足の自由を失い、その道が閉ざされます。

その後、日清戦争時には、従軍記者として中国に向かいますが、この時に通信手段の不備が原因で、記事の掲載が大幅に遅れた経験から、通信社の設立を構想するようになりました。

広告界の開拓

星郎は、通信社の設立と同時に、広告会社を設立し、新聞社から得る通信料と新聞社に支払う広告料を相殺することを思い立ちました。

そして、1901年(明治34年)に、日本広告株式会社を設立し、広告業を開始します。

しかし、生まれたばかりの日本広告が大手業者に立ち向かうためには、特別な戦略・戦術が必要でした。

そこで星郎は、手数料を他社より安くすることや、意匠図案

サービスの無料提供、調査情報サービスの提供によって、広告主への支援サービスを充実させるといった基本戦略を掲げます。

それまでの公告業の常識を変えたこの戦略により、日本広告の企業基盤は次第に固められていきました。

「電通」の誕生

1907年(明治40年)、星郎は日本電報通信社を興しました。

アメリカのUPP(現在のUPI)と通信契約を締結するなど、1922年(大正11年)までには、国内外に30の支局を設置、社員数も300人を超え、通信業務においてはロイターなどの世界通信社に対抗する通信社となりました。

1955年(昭和30年)7月1日の創立55周年記念日に社名が「株式会社電通」に改められ、現在に至ります。

終生の信条「健・根・信」

星郎は座右の銘「健・根・信」を終生の信条とし、実行しました。

「健」一番尊いものは健康であり、才能も知恵も健康でなければ役に立たない。

「根」根気強く。言いかえれば努力・勤勉を長く続けなければならぬ。

「信」信義は人間関係のもとになるもので、約束は必ず守り、人から信用される人間にならなさい。

「健・根・信」は宮原尋常高等小学校(現宮原小学校)に寄贈された校歌にも歌われ、現在は校訓となっています。

(文中敬称略)



▲星郎の幼年時代を立神峡で撮影



▲大幸さん(河原)での撮影風景、エキストラにも出演していただきました



テレビドラマは町内各地で撮影され、エキストラとして町民の皆さんにも出演していただきました。ここでは、撮影風景の一部をご紹介します。



▲まちづくり酒屋で会社設立のシーンを撮影



▲綿引勝彦さんとエキストラ出演した宮原小児童



▲竜北果樹部会から出演者に吉野梨を贈呈