

## 2 人権を高め合うために

12月は人権月間でした。その中で、自分の周りにおける差別に気づき、みんなが気持ちよく過ごすことができるような取り組みをしました。

授業参観ウィーク(12月1日～4日)では、各学級で取り組んだ人権に関する学習を公開したり、人権集会では運営委員を中心にアピール文を考え、発表したりしました。代表委員会では、本校で1997年に作られ、時々見直ししながらこれまで受け継がれてきた「竜北西部小学校なかよし憲法」を読んで、守られていないと思ったことを出し合い、人権月間のテーマを考えました。

これからも、先輩たちが作った「なかよし憲法」を大事に受け継いでいきます。

令和2年度 竜北西部小学校 人権月間テーマ

人の苦手なこと、失敗したことを笑いません。  
失敗しても励まし合おう。

前文	竜北西部小学校なかよし憲法
第一條	わたしたち竜北西部小学校のみんなは、いやな思いをせず、気持ちよく、なかよく生活するために、以下のことを守っていきます。
第二條	すすんであいさつをします
第三條	友だちを呼びすてにしません
第四條	人のかけ口、悪口を言いません
第五條	あだ名を言いません
第六條	人の苦手なこと、失敗したことを笑いません
第七條	人の体の特徴を笑いのたねにしません
第八條	人の物を取ったり、かくしたり友だちを無視したり、のけ者にしたりしません
第九條	自分の物やみんなで使う物を大切にします
第十條	困ったらだれかに相談します



▲オンラインによる人権集会



▲「ビリープ」は2年生が手話を披露してくれました

## 3 持久走大会

12月12日(土)は、持久走大会でした。本年度は、新型コロナウイルス感染症拡大防止の観点から、保護者や地域の皆さんの応援は学校敷地外で3密に気をつけ、大きな声での応援もご遠慮いただくようお願いしました。そのため、応援が少なくなるのではないかと心配しましたが、「農のはな」の皆さんによるディスプレイや道路のいたる所からの応援に励まされ、子どもたちは元気いっぱい走ることができました。

また、練習時から区長、民生委員・児童委員の皆さんには、コースでの安全確保をしていただきました。応援・見守り、大変お世話になりました。



▲持久走大会の様子(「農のはな」の皆さんのディスプレイ・地域の皆さんの応援)

## 1 充実のオータム交電会

竜北西部小学校では、学校の教育目標である「夢の実現に向け たくましく生きる 竜西っ子」に向けて、コミュニティ・スクール委員や保護者、地域の皆さんに支援していただき、様々な取り組みが行われています。

11月14日(土)は、竜北中学校拡大CSの新たな取り組みとして『オータム交電会』が開催されました。竜北中学校の生徒と一緒に登校し、中学生が作ったプレゼンをもとに通学路の危険について考えたり、「地域のよさ」を考える機会として南鹿野地区の発表を聞いたり、各学年にゲストティーチャーを招いての学習をしたりするなどしました。

多くの皆さんにご協力いただき、充実した会となりました。

### ○地区別の防災学習

朝の集団登校は、中学生、CS委員さんと一緒に登校し、「通学路の危険箇所」、「子ども110番の家」などの確認をしました。その後、地区別で各教室に入り「地区別の防災学習」が行われました。

事前にCS委員さんと中学生が通学路の危険箇所を確認し、パワーポイントにまとめたものを小学生に分かりやすく説明してくれました。

初めての試みでしたが、登下校の仕方について考える良い機会となりました。



▲地区別の防災学習の様子

### ○地域のよさ・CSについて再確認

午前中の2つ目の活動は、地域のよさについて、南鹿野地区の成り立ちや歴史、子ども会の活動などの紹介がありました。CS委員と南鹿野地区の皆さんが中心となり、自分たちの地域についてまとめたことを、子どもたちに伝えていただきました。

身近な地域ですが、改めて聞くことでふるさとへの理解・愛着が高まっているようでした。

続けて行われたCSの紹介では、CS委員さんが、委員の紹介や活動内容などを動画にまとめ、それを紹介されました。とても分かりやすい内容で、子どもたちにとって日頃から自分たちを見守り、色々な活動されている人たちの様子を知る機会となりました。



▲「地域のよさ」で使用されたパワーポイント

### ○ふれあい授業

午後からは講師をお招きして、地域の皆さんと創作活動をしたり、家族のお仕事について聞いたりする活動などをしました。3年生の講師をしてくださった保護者から、「子どもに自分の仕事のことをしっかり語る機会はありませんので、良い経験だった。」という感想が聞かれました。子どもたちも「今まで知らなかった家族の仕事の工夫やがんばりを知ることができてよかった。」と感想を言っていました。



▲3年生の学習の様子